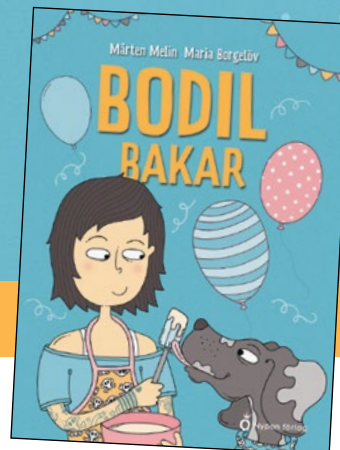


MÄRTEN MELIN, MARIA BORGELÖV



SIDAN 1

Bodil bakar

Lärarmaterial

VAD HANDLAR BOKEN OM?

Boken handlar om Bodil som fyller år. Hon bestämmer sig för att baka en tårta till sitt kalas. Just som hon ska börja baka så kommer Tofu med sitt koppel i munnen och Bodil kommer på att han behöver kissa och bajsas. När de till slut kommer hem, stör Tofu henne igen för hon har glömt att ge honom mat. Plötsligt har tiden gått och det är bara 15 minuter kvar till Bodils kompisar kommer. Då ringer det på dörren ... hoppas det inte är Jonatan och Sara som kommer redan!

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll. (SV åk 1–3)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 1–3)
- Språkets struktur med stor och liten bokstav, punkt, frågetecken och utropstecken samt stavningsregler för vanligt förekommande ord i elevnära texter. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.



LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå ord och elevnära texter. (SV åk 1–3)
- Språkliga strategier för att minnas och lära, till exempel ramsor och sånger. (SV åk 1–3)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Tala och samtala i olika sammanhang.



SANT ELLER FALSKT?

Vanligen när man arbetar med läsförståelse läser eleverna en text och svarar därefter på ett antal frågor till texten och lämnar in. Ett annat sätt att variera arbetet med läsförståelse kan vara att använda övningen *Sant eller falskt*?

Skriv påståenden om texten ni har läst. Några av påståendena ska vara sanna och några ska vara falska. Skriv ut ett grönt papper där det står SANT och ett rött papper där det står FALSKT.

Skriv sedan ut ett papper med två händer på. Eleverna får pappret med händerna framför sig och ska lägga sina händer på pappret.

När du har sagt ett påstående, ska eleverna enskilt bestämma sig för om påståendet är sant eller falskt och lägga en hand på det papper där det står *sant* eller *falskt*. De ska sedan diskutera med sina kompisar vid bordet och motivera varför det är sant eller falskt.

TRÄNA PÅ ATT SAMMANFATTA

När ni har läst boken, låt eleverna skriva sina frågor eller funderingar på papperslappar eller post-it-lappar. Sedan skrynklar de ihop lappen med frågorna/funderingarna till en boll. De lägger den i mitten av bordet i sin grupp. En elev i gruppen drar en lapp och läser frågan/funderingen. Gruppen diskuterar vad de tänker och kan om frågan/funderingen. Läraren avbryter efter lämplig tid.

Om eleverna behöver, kan du skriva hjälpmeningar och ge dem 3–5 minuters tanketid.

Jag undrar ...

Jag tänkte på ...

Jag skulle vilja ...

Anledningen till att eleverna ska lämna ifrån sig frågan/funderingen och lägga sina lappar i mitten av ett gruppbord är att frågan ska bli gruppens. Att lägga lappen upp-och-ner, blanda runt eller skrynkla frågan är sätt att göra det på och det kan hjälpa gruppen att fokusera på den gemensamma diskussionen och inte på personen.



FACIT LÄSFÖRSTÅELSE

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Hur visar Tofu att han behöver gå ut och kissa och bajsas?
Tofu skäller och kommer med sitt koppel i munnen för att visa att han behöver kissa och bajsas.
2. Hur många ingredienser behövs till tårtan som Bodil ska baka?
Det behövs 7 ingredienser till tårtan som Bodil ska baka.
3. Varför är Bodil ledsen när hon öppnar dörren för Sara och Jonatan?
Bodil är ledsen när hon öppnar för att hon inte har hunnit baka tårtan till kalaset.
4. Vad är det som Sara tycker är så fiffigt?
Sara tycker att det är fiffigt att de ska baka en tårta tillsammans.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

5. Vilken tid ska Sara och Jonatan komma?
Sara och Jonatan ska komma klockan två.
6. Hur länge är Bodil ute med Tofu? Berätta hur du vet det?
Bodil och Tofu är ute i en timme. Man vet det för Bodil säger när de kommer hem att det bara är en halvtimme kvar till Jonatan och Sara kommer. När de gick ut visade klockan på sidan 5 halv ett. Då måste klockan vara halv två nu eftersom Sara och Jonatan kommer klockan två.
7. Hur många gånger måste Bodil börja om och räkna hur många deciliter mjöl som ska vara i tårtan?
Hon måste börja om och räkna deciliter mjöl 3 gånger.
8. Vad har Bodil på sig på sidan 7 som man inte brukar ha på sig när man är ute?
Bodil har ett förkläde på sig när hon är ute med Tofu. Ett förkläde brukar man ha när man bakar eller lagar mat och inte när man är ute med hunden.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

9. Hur många år tror du att Bodil fyller? Vad är det som gör att du tror det?
Eget svar.
10. Vad tror du Bodil får i paketen från Jonatan och Sara?
Eget svar.

Analyserande frågor

11. Hur har författaren skrivit för att vi som läser boken ska förstå att Bodil blir stressad av att Tofu hela tiden vill ha hennes uppmärksamhet?
Eget svar.

Här kommer ett exempel på hur man kan svara: Man förstår att Bodil blir stressad av det hon säger. Sista gången Tofu skäller säger Bodil att hon blir tokig och då förstår man nog att hon är stressad.