

BBK Storm: Ilska och slutspel

Lärarmaterial



VAD HANDLAR BOKEN OM?

Det här är andra boken i en helt ny fartfylld serie av Niklas Krog om basketlaget BBK Storm. BBK Storm ska spela Lundaspelen, en turnering med lag från hela världen. Noa ser fram emot att spela – och att vinna! Men turneringen blir inte riktigt som han tänkt sig. Hans ilska ställer till det, både för laget och honom själv.

LGR 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både de uttalade och sådant som står mellan raderna. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord, bild och ljud samspelar, såväl med som utan digitala verktyg. (SV åk 4–6)
- Beskrivande, förklarande, instruerande och argumenterande texter, till exempel faktatexter, arbetsbeskrivningar, reklam och insändare. Texternas innehåll, uppbyggnad och typiska språkliga drag. (SV åk 4–6)

ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.
- Läs och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften.

LGRS 11 CENTRALT INNEHÅLL SOM TRÄNAS

- Lässtrategier för att avkoda och förstå texter. (SV åk 4–6)
- Strategier för att skriva olika typer av texter, till exempel meddelanden. (SV åk 4–6)
- Berättande texters budskap, uppbyggnad och innehåll. Hur en berättande text kan organiseras med inledning, händelseförlopp och avslutning. (SV åk 4–6)



ELEVERNA TRÄNAR FÖLJANDE FÖRMÅGOR

- Tala och samtala i olika sammanhang.
- Läs, förstå och reflektera över olika texter.
- Skriva texter för olika syften och mottagare.



FÖRE LÄSNINGEN

Titta på bokens omslag och diskutera de här punkterna i klassen.

- Varför står det både *Ilska och slutspel* och *BBK Storm* på omslaget?
- Vad står BBK för?
- Har du läst någon annan bok av Niklas Krog? Vad handlade den om?
- Gå igenom ordlistan som finns på s. 93.

EFTER LÄSNINGEN

Låt eleverna diskutera frågorna i grupper eller i klassen.

- Under hur lång tid utspelar sig boken?
- Var boken lätt att hänga med i eller fanns det något som var svårt?
- Kan man läsa boken även om man inte är intresserad av basket eller sport?
- Vad tyckte du om slutet?
- Passar titeln ihop med vad boken handlar om?
- Skulle du vilja läsa nästa del i serien om BBK?



FACIT

LÄSFÖRSTÅELSE

På väg till Lund

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

1. Vad hade gjort att Noas lag var bättre nu?
De hade vuxit, de hade tränat hårt och de hade fått en ny, bra spelare.
2. Hur kändes det inuti Noa när han förlorade?
Det blixtrade i huvudet och han kunde inte tänka.
3. Hur kände sig Noa på kvällen när han skulle sova?
Han längtade till nästa dag och första matchen.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

4. Varför kallade de sin grupp "dödens grupp"?
För att det bara var bra lag i den gruppen.
5. Vad menas med att göra något "på liv och död"?
När man gör något "på liv och död" är det väldigt, väldigt viktigt.

Frågor bortom raderna

 (Fundera och ge egna svar.)

6. Vad menade pappa med att ingen kommer att vilja spela med Noa?
Eget svar.
7. Noa blir arg av att förlora. Vad gör dig arg?
Eget svar.

Första matchen

Frågor på raden (Du hittar svaret på raden, direkt i texten.)

8. Varför ville inte Noa göra en till foul?
Då skulle han inte få spela mer i den matchen.
9. Vad var ställningen när det var 15 sekunder kvar?
Noas lag låg under med 44 mot 46.
10. Vems fel tyckte Noa att det näst sista målet var?
Han tyckte att det var Artems fel.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

11. Vad tyckte de andra lagen om Noas reaktion efter matchen?
De tyckte att han betedde sig dåligt.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

12. Vad menade tränaren med att Noa lär sig mer av att förlora?
Eget svar.

Lunch

Frågor på raden (Du hittar svaret direkt i texten.)

13. Vad ville Efraim att Noa skulle göra när han blir arg?
Inte säga något dumt, vara arg för sig själv.
14. Varför fick inte alla i laget spela lika mycket?
Alla var inte lika bra.
15. Vad var det viktigaste för Lukas under turneringen?
Det viktigaste var att ha kul.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

16. Lukas sa till Noa att det inte är roligt när han blir arg. Hur kändes det för Noa när han sa det?
Det kändes jobbigt.
17. Varför skämtade Arten om att Efraim coachade dåligt?
Han ville visa att det inte var så allvarligt att förlora en match, man kan till och med skoja om det.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

18. Vad tycker du om att alla inte får spela lika mycket i ett lag? I vilken ålder är det lagom att välja utifrån hur bra man är?
Eget svar.

Tyskland

Frågor på raden (Du hittar svaret direkt i texten.)

19. Varför skulle det bli svårt att vinna mot det tyska laget?
De var långa, snabba och rörliga.
20. Varför var coachen arg på Noa?
För att han sparkade på stolen och betedde sig illa.
21. Hur kändes det för Noa inför nästa match de skulle spela?
Han ville åka hem.

**Fråga mellan raderna**

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

22. Vad gjorde Noa under matchen för att vara en bra lagkompis?
Han peppade Samir och Putte.

Frågor bortom raderna (Fundera och ge egna svar.)

23. Var det rätt av coachen att bänka Noa och låta alla i laget spela matchen?
Eget svar.
24. Varför ville inte Noa erkänna för sina syskon att han saknade dem?
Eget svar.

Småsnack**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

25. Varför ville inte Noa titta på klippen i mobilen?
Han tyckte inte om att se när andra gjorde sig illa.
26. Varför ångrade sig Noa extra mycket att han sparkade stolen?
Foten gjorde så ont att han inte skulle kunna spela.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

27. Hur var stämningen bland killarna?
Bra, de hade roligt.

Laget från Malmö**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

28. Vad gjorde Noa glad?
Att Efraim sa att han behövdes i laget.
29. Hur kändes det för Noa när han berättade för pappa vad som hänt?
Han ville gråta.
30. Vilka bra spelare har de i andra laget?
Nummer 9 och nummer 12.
31. Vem gjorde så att de tog ledningen med två poäng?
Det var Leon som gjorde så att de tog ledningen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

32. Hur visade Efraim att det viktigaste inte var att vinna?
Han säger att de ska göra så gott de kan och försöka ha roligt.

**Fråga bortom raderna** (Fundera och ge ett eget svar.)

33. Varför tror du att det var mer nervöst för Noa att sitta på bänken än att spela?
Eget svar.

38 sekunder

Frågor på raden (Du hittar svaret direkt i texten.)

34. Hur kunde Lukas göra tre poäng?
En från andra laget foulade honom när han sköt mål så han fick ett straffkast.
35. Vilka spelare i laget är på planen under slutet av matchen?
Lukas, Samir, Leon och Artem.
36. Hur har det gått förut när de har spelat mot det här laget?
De har förlorat alla gånger.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

37. Varför kunde inte Noa sitta stilla?
Han kunde inte sitta stilla för han var så nervös.
38. Varför var det svårare att skjuta straff på match än på träning?
Det var nervöst och mer press på matcher.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

39. Brukar du titta på basketmatcher? Brukar du titta på någon annan sport?
Eget svar.

Kväll

Frågor på raden (Du hittar svaret direkt i texten.)

40. Varför var det extra kul att vinna just den matchen?
De trodde inte att de skulle vinna.
41. Varför tror Artem att de kan vinna mot det franska laget?
För att de inte är bättre än laget som de nyss vann mot.
42. Vad gjorde Artem för rolig sak under en match?
Passade bollen till en kille utanför planen.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

43. Varför tycker Noa att det är bättre med skratt än med tystnad?
Om de kan skratta åt det blir det inte lika allvarligt./Det visade att de inte var arga på honom.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

44. Tror du att Noa kommer att spela någon mer match? Eller gör foten för ont?
Eget svar.
45. Hur tror du att det känns för Noa att de vann matchen utan honom?
Eget svar.

Slutspel**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

46. Hur många matcher hade de kvar just den dagen?
Minst en, max tre.
47. Varför pirrade det i Noas mage?
För att det var så mycket publik och för att han tänkte på finalen.
48. Vad krävs för att de ska få spela final?
Att de vinner alla tre matcherna.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

49. Vad tycker Efraim om att de är i B-slutspel?
Han tycker det är bra gjort av dem.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

50. Tror du att det hade gått bättre eller sämre för laget om Noa hade kunnat spela? Förklara hur du tänker.
Eget svar.

Jätten Finn**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

51. Beskriv Lunds domkyrka.
Den är stor och grå och gammal.
52. Vem av dem hittade jätten Finn?
Samir.
53. Hur länge har jätten Finn funnits?
Han har funnits i 900 år.

Frågor mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

54. Vad tyckte Artem om att de skulle besöka en kyrka?
Han tyckte att det inte verkade så kul.
55. Vad kan man säga att Noa hade gemensamt med jätten Finn?
Att hans ilska skapade problem för honom.

**Frågor bortom raderna** (Fundera och ge egna svar.)

56. Varför sa Efraim inte vad de skulle leta efter i källaren, tror du?
Eget svar.
57. Känner du till några andra jättar? Var har du hört eller läst om dem i så fall?
Eget svar.

Semifinal**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

58. Varför är spelare nummer 10 viktig?
Han gör många mål.
59. Hur kändes det för Noa att sitta på bänken?
Det kändes som om han inte var med i laget.
60. Hur många mål blev det i matchen den sista halva minuten?
Två. (Ett för varje lag.)

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

61. Vilka saker som Noa gjorde visade att han var arg?
Han knöt nävarna och bet ihop tänderna.

Hemfärd**Frågor på raden** (Du hittar svaret direkt i texten.)

62. Hur kände sig både spelare och tränare på tåget?
De var trötta.
63. Vad längtade Noa efter att göra?
Träna på att skjuta skott.

Fråga mellan raderna

(Du måste tänka efter när du har läst texten. Genom ledtrådar i texten hittar du svaret.)

64. Varför var det viktigt att inte tänka på att man blivit blockad?
Om man tänker på det som går fel kan man känna sig dålig, och kanske spela sämre.

Fråga bortom raderna (Fundera och ge ett eget svar.)

65. Kan man säga att det var bra att Noa skadade foten? På vilket sätt i så fall?
Eget svar.



GRAMMATIK

Substantiv

coach
match
tävling
publik

Adjektiv

nervös
arg
bättre
pinsam

Verb

spela
dribbla
tävla
foula